Insert Title Here

|  |  |
| --- | --- |
| **First author's full name** | Organizational Affiliation of the First Author |
|  |  |
| **Second author's full name[[1]](#footnote-1)\*** | Organizational Affiliation of the Second Author |
|  |  |
| **Third author's full name** | Organizational Affiliation of the Second Author |

**Abstract**

Abstract should be written in one paragraph and the subject matter (one or two sentences), purpose (one sentence), method (in two to three sentences including research design, statistical population, sample number, sampling method, intervention, instruments (Full name of the instrument, designer's name, and year of the design}, data analysis method ( the name of the software used should not be stated), results (two to three sentences including key findings without mentioning the numbers) and conclusions (two sentences) (Verbs should be in past tense.)

**Keywords:** Times New Roman 12, separated by commas and should be between 4 to 7 words.

عنوان مقاله حداکثر در دو خط اینجا نوشته شود

|  |  |
| --- | --- |
| نویسندۀ اول | دانشجوی دکتری رشته ...، دانشگاه ...، تهران، ایران. (قلم بی کامپست، سایز 10) |
|  |  |
| نویسندۀ دوم[[2]](#footnote-2)🟑 | استادیار ...، دانشگاه ...، تهران، ایران. |
|  |  |
| نویسندۀ سوم | استادیار ...، دانشگاه ...، تهران، ایران. |

**چکیده**

چکیده باید در یک پاراگراف تنظیم شود و بدون آنکه عناوین مجزایی داشته باشد، لازم است در آن زمینه مسئله (یک یا دو جمله)، هدف (یک جمله)، روش (در دو تا سه جمله و شامل طرح پژوهش، جامعه آماری، تعداد نمونه، روش نمونه‌گیری، مداخله، ابزار {نام کامل ابزار، نام سازنده و سال ساخت}، روش تحلیل داده‌ها {نام نرم‌افزار قید نشود})، نتایج (دو تا سه جمله و شامل یافته‌های اصلی بدون ذکر اعداد و ارقام) و نتیجه‌گیری (دو جمله) نوشته شود (متن چکیده روایتی است و ذکر عنوان و بخش‌بندی در آن مجاز نیست). تعداد کلمات چکیده بین 150-250 باشد. (افعال چکیده به زمان گذشته باشند.) (قلم بی زر، سایز 11)

**کلیدواژه‌ها:** تعداد کلیدواژه‌ها بین 4 – 7 باشد و با ویرگول از یکدیگر جدا شود. (قلم بی لوتوس، سایز 12)

مقدمه

**متن اصلی مقاله**؛ متن اصلی مقاله شامل: مقدمه، پیشنیه پژوهش، روش، یافته‏ها، بحث و نتیجه‏گیری و منابع است. دقت داشته باشید که متن اصلی مقاله نباید بیش‏تر از 7000 واژه داشته باشد (تعداد واژه‏های چکیده جداگانه در نظر گرفته می‏شود).

موارد مطروحه در ذیل تیترها با قلم بی‌زر سایز 13 نگارش شود.

مقدمه (قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ) [(پیوست 2 ملاحظه شود)](#_پیوست_2._توضیحات_1)

باید خلاصه، روشن، هدفمند و منظم نوشته شود. نویسندگان به نوع، توالی و ترتیب منطقی اطلاعات ارایه شده در مقدمه توجه کنند. این اصول در مطالعات کمی و کیفی و ترکیبی تفاوتی ندارند و ترتیب آن ها شامل: توضیح درباره عرصه پژوهش به صورت عام؛ توضیحات اختصاصی تر درباره جنبه یا بعدی از مسأله که مورد توجه خاص این مطالعه است (مبانی نظری)؛ هدف یا سؤال کلی پژوهش در انتهای مقدمه بیان می‌شود. (قلم بی زر، سایر 13)

نکته: معادل کلمات در پاورقی با حروف کوچک تایپ شود و اسامی خاص به صورت نمونه حاضر باشد.

متن مثال: در «تحلیل گفتمان انتقادی[[3]](#footnote-3)» ~~که به «CDA» شهرت یافته است،~~ قدرت ابزاری در اختیار افراد، گروه‌ها، احزاب یا دولت است و نوک تیز نقد در این رویکرد، متوجه کانون‌های قدرتی است که عاملان روابط نابرابر هستند (Wodak, 2011). (هنگام نگارش علامت پرانتز، صفحه کیبورد فارسی باشد)

نکته: درون متن از واژگان لاتین استفاده نشود مگر در استنادات لاتین همگی به صورت پاورقی نوشته شوند.

پیشینه پژوهش(قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ)

مروری بر یافته‏های مطالعات دیگر که مرتبط با مسأله و موضوع پژوهش باشد (پیشینه تجربی) و تبیین خلأ یا شکاف موجود درباره مسأله مورد پژوهش در راستای ضرورت انجام مطالعه حاضر. (قلم بی زر، سایر 13)

روش[[4]](#footnote-4) (قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ)

در روش به اطلاعاتی روشن درباره‏ چگونگی فرایند پژوهش، جامعه، نمونه‏ و روش نمونه‏گیری، ملاک های ورود و خروج شرکت‏کنندگان (در صورت لزوم)، برآورد اندازه نمونه‏ها، مراحل مداخله (در صورت لزوم)، نحوه مدیریت داده‏ها، روش تحلیل داده‏ها و نرم افزارهای کامپیوتری، ابزارهای گردآوری داده-ها اشاره گردد. (قلم بی زر، سایر 13)

یافته‌ها (قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ)

یافته‏ها دستاوردهای مطالعه هستند که در مطالعات کمی شامل توزیع ویژگی‏های جمعیت‏شناختی افراد گروه نمونه، یافته‏های توصیفی و تحلیلی متغیرهای مورد مطالعه را شامل می شوند. یافته‏های پژوهش کیفی نیز در قالب طبقات، مفاهیم یا مضامین اصلی با زیر مجموعه آنها به همراه نقل قول‏های مستقیم شرکت‏کنندگان یا داده‏های اولیه توضیح داده می شوند. (قلم بی زر، سایر 13)

جدول 1. عنوان جدول

|  |  |
| --- | --- |
| الف (سایز 11) | ب (سایز 11) |
| الف | ب |

بحث و نتیجه‌گیری (قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ)

حاوی جمع‏بندی و نتیجه‏گیری از یافته‏ها در راستای چگونگی پاسخ به اهداف یا سؤال‏های پژوهش باشد. در این نتیجه گیری موارد کاربرد یافته‏ها، محدودیت‌های مطالعه و میزان تعمیم‌پذیری آن در یافته‏ها نیز مورد توجه قرار گیرد.

(قلم بی زر، سایر 13)

منابع (قلم بی لوتوس، سایز 14 پررنگ)

(منابع فارسی در قلم بی زر، سایز 12 و hanging 1cm همانند نمونه های زیر در فرمت Vancouver)

1. زمانی سیدقاسم، شکیب منش هدی. جایگاه اصل انتظارات مشروع در سازمان جهانی تجارت. پژوهش حقوق عمومی. 1398;21(64):9-32.

**درون متن** : (1)

1. الله کرمی آزاد، امیری ججت، طوفانی نژاد احسان. چندرسانه‌ای تعاملی، سواد قرآنی و انگیزش تحصیلی. فناوری آموزش و یادگیری. 1396;3(12):27-46.

**درون متن** : (2)

1. سیاسی علیرضا. گزارش یک زندگی. تهران: اختران; 1387.

**درون متن** : (3)

1. صالحی محمد. عوامل مؤثر بر خودکارآمدی و انگیزش پژوهشی دانشجویان بر اساس نظریه شناختی ـ اجتماعی بندورا. پایان‌نامه کارشناسی ارشد. دانشگاه فردوسی مشهد; 1390.

**درون متن** : (4)

1. فراستخواه حسین. حقوق و محیط زیست. مجموعه مقالات همایش ملی استقلال دانشگاه‌ها: چالش‌ها و راهبردها. تهران: دانشگاه علامه طباطبائی; 1396.

**درون متن** : (5)

**References**

1. Jackson LM. The psychology of prejudice: From attitudes to social action. 2nd ed. American Psychological Association; 2019.
	* **درون متن**: (1)
2. Harris L. Instructional leadership perceptions and practices of elementary school leaders [dissertation]. University of Virginia; 2014.
	* **درون متن**: (2)
3. Sanchiz M, Chevalier A, Amadieu F. How do older and young adults start searching for information? Impact of age, domain knowledge and problem complexity on the different steps of information searching. Comput Hum Behav. 2017;72:67–78. doi:10.1016/j.chb.2017.02.038.
	* **درون متن**: (3)
4. Cacioppo S. Evolutionary theory of social connections: Past, present, and future [abstract]. Ninety-ninth annual convention of the Western Psychological Association; 2019 Apr 25–28; Pasadena, CA, United States. Available from: https://westernpsych.org/wp-content/uploads/2019/04/WPA-Program-2019-Final-2.pdf
	* **درون متن**: (4)

(منابع لاتین در قلم تایمز، سایز 11 و hanging 1cm همانند نمونه ها در فرمت Vancouver)

**[[5]](#footnote-5)**

1. \* Corresponding Author: Email Address [↑](#footnote-ref-1)
2. \* نویسندۀ مسئول: Email Address(ترجیحا سازمانی) (قلم بی زر، سایز 10) [↑](#footnote-ref-2)
3. . Critical discourse analysis (CDA) (Times New Roman, 10) [↑](#footnote-ref-3)
4. . method [↑](#footnote-ref-4)
5. **استناد به این مقاله:** نام خانوادگی ، نام، و نام خانوادگی، نام. (1404). عنوان مقاله. *فصلنامه پیشرفت‌های مهندسی در حوزه‌ی پزشکی و مواد*، 1(1)، 6-19.

 Journal of Recent Advancements in Material Science and Biomedical Engineering is licensed under a Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License. [↑](#footnote-ref-5)